

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Codice fiscale 96013690795 C.M. VVIC82800C  
[vvic82800c@istruzione.it](mailto:vvic82800c@istruzione.it) - [vvic82800c@pec.istruzione.it](mailto:vvic82800c@pec.istruzione.it) - <https://www.icdeamicisvibo.edu.it>

Al Sito Web della Scuola  
All'albo Online della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Agli ATTI del Progetto

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM e multilinguismo
- Intervento B Competenze linguistiche

**OGGETTO: Avviso selezione docenti per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto indicato in oggetto**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

**RICHIAMATE** la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio d'Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

**VISTO** il progetto presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA **con codice inoltro 38099.1**;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 1.4 è stato generato il **CUP: F44D23002840006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR - nota prot. **00028553 del 26/02/2024**;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di **€ 77.968,02**;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 4 di assunzione in bilancio, Prot. n. 1051/IV.2.4 del 27/02/2024;

**CONSIDERATA** la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria prot. 5995 del 05/03/2024;

**VISTA** la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

**VISTO** il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 e ss.mm.ii. relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;

**CONSIDERATA** la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE

DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

**VISTO** il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

**APPURATO** che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

**PRESO ATTO** delle indicazioni, a seguito dell'incontro di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, fornite dal Gruppo di Lavoro individuato per ciascuna Linea di intervento;

**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

**VISTO** altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**RITENUTO** che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Filippo Capria che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

**CONSIDERATO** che il Prof. Alberto Filippo Capria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "PARI LO ImPARI CON LE STEM" Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099 CUP: F44D23002840006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR,

**VISTO** il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per le attività di ESPERTO e TUTOR connesse alla realizzazione del progetto in oggetto, linea di Intervento A linea di Intervento B,

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di docenti partecipanti ai corsi del progetto "PARI LO imPARI CON LE STEM"

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento,

**DISPONE**

la pubblicazione del presente Avviso di selezione DOCENTI dell'I.C. 3° CIRCOLO DE AMICIS VIBO VALENTIA per l'attivazione dei moduli formativi del Progetto "PARI LO imPARI CON LE STEM" Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099 come di seguito specificato.

## Articolazione e durata dei corsi

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

### Linea di Intervento B – FORMAZIONE DOCENTI

TIPO DI LINEA	N. DOCENTI COINVOLTI PER CIASCUNA EDIZIONE	N° EDIZIONI	N° ORE PER EDIZIONE	
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 lingua inglese	MINIMO N. 24 DOCENTI	2	23	
B --Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C1 lingua inglese	MINIMO N. 12 DOCENTI	1	23	
B -Corsi annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nelle discipline STEAM	MINIMO N. 12 DOCENTI	1	23	

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ai DOCENTI del nostro Istituto, selezionati in funzione delle domande pervenute.

### Modalità di presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- **Allegato A**, ovvero domanda di ammissione al corso, debitamente firmata
- **Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità** in corso di validità



La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria, **entro le ore 13:00 del giorno 03/06/2024**. Farà fede l'ordine di arrivo.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PNRR

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

-  Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (fa fede il numero di ricezione)
-  Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

### Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica.

### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. I docenti che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

I dati personali saranno utilizzati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione ai sensi del D. Lgs. 196/2003, modificato dal D. Lgs. 101/2018. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Alberto Filippo Capria**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



ALL. A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IC 3° CIRCOLO DE AMICIS  
VIA ZODA, 6  
89900 VIBO VALENTIA  
Email [vic82800c@istruzione.it](mailto:vic82800c@istruzione.it)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM e multilinguismo

- Intervento B Competenze linguistiche

..l.. sottoscritt.. .....

Nato/a a ..... (.....) il .....

residente a ..... ( )

in via/piazza ..... n. .... CAP .....

telefono ..... cell. ....

e-mail .....

codice fiscale .....

docente nell'a.s. 2023-2024 dell'Istituto \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)

**Linea di Intervento B – FORMAZIONE DOCENTI**

TIPO DI LINEA	N. DOCENTI COINVOLTI PER CIASCUNA EDIZIONE	N° EDIZIONI	N° ORE PER EDIZIONE	
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 lingua inglese	MINIMO N. 24 DOCENTI	2	23	
B - Corsi annuale di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello C1 lingua inglese	MINIMO N. 12 DOCENTI	1	23	
B - Corsi annuale di metodologia Contentand Language Integrated Learning (CLIL) nelle discipline STEAM	MINIMO N. 12 DOCENTI	1	23	

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, e successivo GDPR 679/2016 il/la sottoscritto/a autorizza l'istituto I.C. 3° Circolo-De Amicis di Vibo Valentia all'utilizzo e al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web istituzionale.

Vibo Valentia, lì \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_