

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CIRCOLO - DE AMICIS**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Via F. ZODA, 6 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 42121 - Codice fiscale 96013690795 C.M. VVIC82800C  
[vvic82800c@istruzione.it](mailto:vvic82800c@istruzione.it) - [vvic82800c@pec.istruzione.it](mailto:vvic82800c@pec.istruzione.it) - <https://www.icdeamicisvibo.edu.it>

**ALL' ALBO ONLINE D'ISTITUTO  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
A TUTTI GLI INTERESSATI  
AGLI ATTI**

**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI - TUTOR- Personale Ata (AA,CS) - nell'ambito del Piano**

**Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

**Titolo: FORMA-AZIONE 4.0**

**CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-45017**

**CUP: F44D23003580006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla pubblica amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti e utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con cui si è destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA);

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

**VISTO** il progetto presentato in data 27/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 45017.0;

**VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 03/03/2024 e conclusione entro il 31/12/2025;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di € 48.766,18;

**VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato regolarmente dal Consiglio di Istituto;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP: F44D23003580006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 5 del 05/03/2024;

**CONSIDERATA** la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria prot. 6729 del 12-03-2024;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

**CONSIDERATA** la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

**VISTO** il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

**APPURATO** che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

**CONSIDERATO** che nell'ambito del progetto è necessario affidare incarichi di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività di formazione attraverso:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

**PRESO ATTO** della necessità di avviare il progetto con almeno un percorso formativo entro il termine dell'a.s. corrente;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "FORMA-AZIONE4.0" Codice Avviso CNP: M4C112.1-2023-1222-

P-45017 CUP: F44D23003580006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)",

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**VISTO** il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**VISTO** il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione del Personale ATA (**AA,CS**) (D.M. 66/2023)

**RAVVISATA** la necessità di procedere mediante avviso pubblico all'individuazione di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**RITENUTO** che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Filippo Capria che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;

**CONSIDERATO** che il Prof. Alberto Filippo Capria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

**VISTO** l'AVVISO selezione di TUTOR ed ESPERTI, per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto **Prot.0002557/U/IV.2.4 del 15/05/2024** Progetti PNRR

**VISTO** l'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ATA (AA, CS) per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto linea di Intervento A linea di Intervento B **Prot.0002594/U/IV.2.4 del 16/05/2024** Progetti PNRR

**CONSIDERATO** che alle date di scadenza previste dai citati Avvisi per la presentazione delle istanze, sono pervenute candidature da parte del personale interno/in regime di collaborazione plurime/esterno all'Istituzione scolastica e del personale ATA;

**VISTA** la nomina e convocazione della Commissione di valutazione prot. 2816/IV.2.4 del 27/05/2024;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 0002935/U del 31/05/2024;

**PRESO ATTO** che nessun reclamo è pervenuto

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. 0003070/U del 05/06/2024

**VISTO** l'art. 5 del bando che prevede che "gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.....Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute".

**CONSIDERATA** la necessità dell'attuazione del più ampio coinvolgimento delle risorse umane idonee che hanno presentato la propria istanza, condivisa in Collegio Docenti, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi;

**TENUTO CONTO** della necessità di avviare le edizioni progettate in tempi non troppo lunghi e dare piena attuazione all'offerta formativa entro l'a.s. corrente;

## DECRETA

di assegnare almeno un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso dopo aver presentato aver presentato regolare domanda come Tutor a seguito dell'avviso citato, distinta per linea di intervento e per ciascun modulo formativo:

### n. 6 Percorsi di Transizione Digitale

TITOLO MODULOFORMATIVO	CANDIDATI ESPERTI cognome nome – p.ti	CANDIDATI TUTOR cognome nome – p.ti
L'intelligenza Artificiale nella Scuola	LUCIANO FILIPPO - 65 (collaborazione plurime)	CURRA' DOMENICO CARMELO - 32
Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego Education	LUCIANO FILIPPO - 65 (collaborazione plurime)	MILIADO' ROSA - 31
Tecnologie Digitali per l'inclusione Scolastica Storytelling, realtà aumentata e QR code	GENTILE ANGELA - 23	MILIADO' ROSA - 31
Le App per la creatività	CANTAFIO ANGELINA- 54 (collaborazione plurima)	CURRA' DOMENICO CARMELO - 32
Gestione e utilizzo delle piattaforme digitali	CONTARTESE MARIA - 52	BEVILACQUA GIUSEPPE - 16

Amministrazione Trasparente, anticorruzione e privacy	LUCIANO FILIPPO - 65 (collaborazione plurima)	GENTILE ANGELA - 23
---	---	---------------------

***n. 4 Laboratori sul Campo***

TIPO DI LINEA	CANDIDATI ESPERTI cognome nome - p.ti	CANDIDATI TUTOR cognome nome - p.ti
Utilizzo delle metodologie e tecnologie didattiche all'interno di setting di apprendimento innovativi;	CONTARTESE MARIA - 52	PRESTIA LAMBERTI MARIA ANTONELLA - 25
Potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM;	MARCELLO MARIELLA - 33	PACIFICO ANNA - 32
Tecnologie Digitali per l'inclusione Scolastica	PACIFICO ANNA - 32	PRESTIA LAMBERTI MARIA ANTONELLA - 25
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	LUCIANO FILIPPO - 65 (ESTERNO)	BEVILACQUA GIUSEPPE - 16

***n.1 Comunità di pratiche per l'apprendimento***

	CANDIDATI TUTOR
Comunità di pratiche per l'apprendimento	CONTARTESE MARIA - 52 MARCELLO MARIELLA - 33 PACIFICO ANNA - 32

PERSONALE ATA :

## ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

<b>VARTULI FLORIANA</b>	<b>41</b>
<b>DEFINA RAFFAELINA</b>	<b>35</b>
<b>ROTTURA FRANCESCA</b>	<b>25</b>

## COLLABORATORI SCOLASTICI

<b>SCIDA' CLAUDIA TERESA</b> precede per età anagrafica	<b>20</b>
<b>LO DUCA TERESA PATRIZIA</b>	<b>20</b>
<b>DIMUNDO GIUSEPPE</b>	<b>15</b>
<b>MONTESANO TERESINA</b> precede per età anagrafica	<b>5</b>
<b>NESCI FRANCESCO</b>	<b>5</b>

Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea- NextGenerationEU", ai sensi dell'art. 34 del Regolamento UE 2021/241. I dati personali forniti del personale individuato saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Alberto Filippo Capria**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi  
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso